

# HEINO ELLERI MUUSIKAKOOL

## Arengukava 2022-2025



Heino Elleri Muusikakool (Elleri kool) on Haridus- ja Teadusministeeriumi (HTM) hallatav riigi kutseõppeasutus, üks kahest (teine on Tallinna Muusika- ja Balletikool) Eestis muusikaalast kutseharidust andvast õppeasutusest. Elleri kool loeb oma alguseks 1919. aastat, mil Eesti Helikunsti Seltsi poolt asutati Tartu Kõrgem Muusikakool. 1944. aastal muudeti kool keskeriharidust andvaks õppeasutuseks, alates 1971. aastast kannab kool helilooja ja muusikapedagoog Heino Elleri nime.

Elleri koolis toimub õpe ühes õppekavarühmas – muusika ja esituskunstid. Omandada saab 4. ja 5. taseme kutset. Vastavalt kutseõppeasutuse seaduses sätestatud õppekorralduse erisuste võimalusele tegutseb Elleri kooli juures noorteosakond, mille eesmärk on valmistada noori ette muusikaerialadel kutsekeskhariduse tasemel edasi õppimiseks. Noorteosakonnas on võimalik erinevalt muusika huvikoolidest õppida kõiki akadeemilisi instrumente. Kooli õpilastest suurema osa moodustavad Lõuna-Eesti noored, ent viimastel aastatel on kasvanud ka teistest Eesti piirkondadest tulevate õppurite arv (näiteks Pärnumaa, Lääne- ja Ida-Virumaa).

### MISSIOON JA VISIOON

**Heino Elleri Muusikakooli MISSIOON on pakkuda muusikaharidust, mis kindlustab meie õpilastele kõrgel tasemel edasiõppimis- ning töötamisvõimalused pärast kooli lõpetamist ning seeläbi anda oma panus kultuurivaldkonna järjepidevusele Eestis ja mujal.**

**VISIOON 2025: Heino Elleri Muusikakool on Lõuna-Eesti muusikaelu keskus, mis pakub mitmekülgset muusikaharidust ja täienduskoolitusvõimalusi, hoiab elus traditsioone, ent samal ajal pidevalt uueneb vastavalt tänapäeva ühiskonna vajadustele ja rahvusvahelistele suundumustele.**

- Pakume oma valdkonnas kvaliteetset ja erialaspetsiifikat arvestades põhiliselt individuaalset õpet ning viime seeläbi täide Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärki õppijast lähtuva õppe läbiviimiseks. Muusikaharidus on rahvusvahelise mõõtmega kõrgkultuurivaldkond, mis nõuab selles osalejatelt väga pikka ja pühendunud õppeprotsessi ja individuaalseid õpiteid, et tagada õpilaste erialane areng ja rahvusvaheline konkurentsivõime.

- Peame oluliseks pakkuda Elleri koolis kutsekeskhariduse õppekavadel õppivatele noortele parimat võimalikku üldkeskharidust, mis peab võimaldama õpinguid jätkata ka kõrgkoolide mitte-muusikalistel erialadel.
- Elleri kool peab oluliseks pakkuda igale õpilasele võimalikult individuaalset ja paindlikku õpiteed ning õigust oma haridustee kujundamises kaasa rääkida. Seda toetab meie pidevalt uuenev ja arenev valikainete loetelu, sage erialaste meistriklasse pakkumine Eesti ja rahvusvaheliste tipp-praktikutega ning võimalus kooli toel osaleda kursustel väljaspool kooli. Lisaks näeme siin olulise komponendiga võimet vajaduspõhiselt õppeprogrammi kiirelt muuta. Tugineme nendes tegevustes Elleri kooli missioonile ja Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärkidele sh õpivõimaluste valikurohkusele.

## PÕHIVÄÄRTUSED

### **Personaalsus**

Lähene igale õpilasele personaalselt, lähtuvalt tema vajadustest ja võimetest ning püüame arendada üheskoos tugevusi. Igaüks on oma annetega oluline.

### **Loomingulisus**

Me soosime õpilaste ja õpetajate loomingulist eneseväljendust, oleme uudishimulikud, heasoovlikud ja toetavad.

### **Pühendumus**

Meie pühendumus väljendub igapäevaselt muusikas, mida esitame. See saadab kõiki meie tegemisi.

### **Innovaatilisus**

Jääme truuks oma traditsioonidele, aga hoiame kätt pulsil kõigel uuel, mis muusikavaldkonnas toimub ja viime regulaarselt sisse muudatused õppetöös, et seda kajastada. Oleme avatud kõigi uutele ideedele ja tähelepanekutele.

### **Hoolivus**

Hoolime oma õpilastest ja töötajatest. Hoiame üksteist, kultuuri ja keskkonda.

# STRATEEGILISED EESMÄRGID, MÕÕDIKUD JA MEETMED ELLUVIIMISEKS

## EESMÄRK 1

Õpe on õppijakeskne, innovaatiline ja rahvusvahelist konkurentsi arvestav.

### Põhisuunad

- Me toetame iga õppija individuaalset arengut.
- Meil õpetatavad erialad on ajakohased ja kooskõlas muusikavaldkonna üldiste arengusuundadega, pakkudes individuaalse õpitee kujundamise võimalust ja toetades õpilaste edukat jätkamist järgmise taseme õppes või tööelus.
- Meil on edasiõppimist toetavad õppekavad.
- Meil õpivad loovad ja ettevõtlikud õpilased, kes leiavad loomemajanduse valdkonnas edukalt rakendust tihti juba õpingute ajal.
- Meie koolis on muusikahariduse vajadusi arvestav kaasaegne õppe- ja töökeskkond, sealhulgas digitaalsed õppevormid ja -vahendid.

### Meetmed

1. Uue õppekava “audiovisuaalne produktsioon” väljatöötamine, edendamine ja tutvustamine ning seeläbi kooli Loomelabori võimaluste eesmärgipärane kasutamine.
2. Pärimusmuusika õppekava uuendamine erialaspetsiifilisemaks ja “Pärimusmuusik, tase 4” kutse andmine.
3. Ettevõtlus- ja karjääriõppe uuendamine uute praktikute kaasamise ning autoriõiguste mooduli rakendamise abil.
4. Rühmavalikainete loetelu suurendamine, nende pakkumine koostöös teiste koolide ja partneritega (nt TÜ Teaduskool, TalTech jne), ka veebikoolitustena.

## TULEMUSMÕÕDIKUD

	Tase 2021	Siht 2025
<b>Õpinguid jätkavate lõpetajate osakaal, %</b>	75%	>75%
<b>Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %</b>	90%	>90%
<b>Õppetöö katkestajate osakaal kutsehariduses kokku, %</b>	13,5 %	12%
<b>Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %</b>	50%	>50%
<b>Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %</b>	47,5%	>47,5%
<b>Õppijate kooliga rahulolu.*</b>	4,1	4,2
<b>Elleri koolist saadud haridus vastab minu ootustele. (Lõpetajate tagasiside, %)</b>	Rahul 51,6% väga rahul 45,2%	Rahul >52% väga rahul >45,5%
<b>Rahvusvahelistel konkurssidel auhinnalise koha saanud õppijate arv aastas</b>	20	>22
<b>4. ja 5. taseme õppekavade arv</b>	14	16
<b>Minu erialane areng oli ootuspärane. (Lõpetajate tagasiside, %)</b>	45,2% rahul 51,6% väga rahul	>46% rahul >52% väga rahul
<b>Õpilaste arvamuste ja ettepanekutega arvestati, neid peeti oluliseks (Lõpetajate tagasiside, %)</b>	71% rahul 12,9% väga rahul	>71% rahul >13% väga rahul
<b>Kooli õppekeskkond soodustas õppimist (Lõpetajate tagasiside, %)</b>	35,5% rahul 58,1% väga rahul	>36% rahul >58% väga rahul
<b>Kooli poolt pakutavad rühmavalikained</b>	40	>45
<b>Kooliväliselt valitud valikaineid</b>	7	>12
<i>* HARNO õppijate rahulolu küsitlus 5 palli skaalal</i>		

## EESMÄRK 2

Tagatud on muusikakoolide õpetajate ja huvikoolide juhendajate järelkasv ning mitmekesised muusikaharidusvaldkonna enesetäiendus võimalused.

### Põhisuunad

- Meie õppekavad kujundavad hoiakut jätkata õpinguid interpretatsioonipedagoogika erialal Eesti Muusika- ja Teatriakadeemias ning instrumendiõpetaja erialal Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemias, et tagada muusikahariduse jätkusuutlikkus muusika- ja huvikoolides.
- Pakume läbi muusikaalaste täienduskoolituste kvaliteetset, paindlikku ning tööturu arenguvajadusi arvestavat elukestva õppe võimalust, sealhulgas mikroqualifikatsioone.
- Oleme muusikahariduse eestvedaja ja arendaja Lõuna-Eestis.

### Meetmed

1. 5. taseme pilli- või lauluõppe juhendaja õppekava populariseerimine ja õppe kvaliteedi parendamine. Edasiõppimisvõimaluste paindlik arendamine koostöös TÜ Viljandi Kultuuriakadeemiaga. Koostöö tihendamine Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia ja TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia õppejõududega 4. ja 5. taseme pedagoogika-alaste ainete õpetamisel.
2. Mikroqualifikatsioonide väljatöötamine ning pakkumine täiendusõppevõimalusena, kus peamine sihtrühm on pilli- ja/või lauluõppejuhendajad. Muusikakoolides juba töötavatele õpetajatele mentorlusprogrammi väljatöötamine. Lisainstrumendi õpetamise paindliku lahenduse väljatöötamine.

## TULEMUSMÕÕDIKUD

	Tase 2021	Siht 2025
<b>5. taseme pilli- või lauluõppejuhendaja õppekava lõpetajad</b>	5	>8
<b>5. taseme lõpetamise järel EMTAs või TÜVKAs muusikaõpingute jätkajad</b>	1	>3
<b>5. taseme lõpetamise järel muusika- ja huvikoolides õpetajatena töötavad lõpetajad</b>	3	>3
<b>Mikrokvalifikatsiooni õppekavad</b>	uus mõõdik	2
<b>Mikrokvalifikatsioonide omandajad</b>	uus mõõdik	>6
<b>Täiskasvanute täienduskoolitustes osalejate arv</b>	97	100

### EESMÄRK 3

Elleri koolis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja tugipersonal ning kaasatud õpilased, kelle arengut toetab turvaline koolikeskkond.

#### Põhisuunad

- Meil on pädevad ning motiveeritud õpetajad, kes lisaks pedagoogitööle on tihti samuti tunnustatud tegevmuusikud ja/või praktikud erialase arendustöö valdkonnas.
- Meil on kõrge kvalifikatsiooniga, pidevas arengus ning uuendusmeelne tugipersonal.
- Meie õppijad on toetatud, et nad saaksid pühenduda õppimisele Elleri koolis. Tugiteenused on neile kättesaadavad ning tagatud vaimne ja füüsiline turvalisus.
- Tasakaalus eelarve ning tõhus lisarahastuste leidmine ja kasutamine.

#### Meetmed

1. Õpetajatele täiendavate koolitusvõimaluste tagamine, sealhulgas mitmed didaktika- ja psühholoogiaalased koolitused ning võimalus osaleda õpilastega koos keelekursustel ja väljaspool kooli toimuvatel kursustel ja koolitustel.

2. Motiveerime õpetajaid käima rahvusvahelistel meistrikursustel ja konkurssidel (kutsevõistlustel) ja pakume igakülgset toetust selles tegevuses. 2025. aastaks on taastunud rahvusvaheliste tippspetsialistidega koolitused kohapeal.
3. Meie kooli traditsioonid toetavad õpimotivatsiooni.
4. Spordi ja tervise motivatsioonipaketi väljatöötamine.
5. Turvalise vaimse ja füüsilise koolikeskkonna toetamine. Tugipersonali koolitused õpilaste paremaks toetamiseks.
6. Õpilaste kaasamine kooli tegevuste korraldamisse, õpilasesinduse tegevuse toetamine.
7. Meie kool püüab leida lahendust õpilaskodu probleemile, tehes koostööd eraettevõtjatega, et luua õpilastele sobivad ja õppe kättesaadavust toetavad tingimused.
8. Kooli taristu korrastamine ja arendamine. 2024. aastaks on koolil olemas esteetiline ja õpilastele atraktiivne õueala ajaloolise Toomemäe jalamil, kus õpilased ja õpetajad saavad korraldada õuesõpet, veeta meeldiva puhkehetke, suhelda kaasõpilaste ja kolleegidega ning anda praktilise töö raames välikontserte.

## TULEMUSMÕÕDIKUD

	Tase 2021	Siht 2025
<b>Õpetajate loominguline aktiivsus interpreedina ja seeläbi ühiskonda panustamine, %</b>	57%	>57%
<b>Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal kutseõppeasutuses, %</b>	96,1%	>97%
<b>Õppijate põhivajaduste rahuldatus ROU baasil Autonoomia, enesetõhusus, seotus (5 palli skaalal)</b>	3,9	4
<b>Kooli tugipersonal on iga õppija suhtes avatud ja hooliv. (Õppijate ROU)</b>	4-36% 5-30%	4-41% 5-32%
<b>Töötajate põhivajaduste rahuldatus ROU baasil Autonoomia, enesetõhusus, arengut toetav tagasiside (5 palli skaalal)</b>	4,2	>4,2
<b>Õpetajate ja töötajate rahulolu kooli juhtimisega, ROU küsimuste keskmine (5 palli skaalal)</b>	3,9	4



## EESMÄRK 4

# Oleme osa Tartu ja kogu Eesti kultuurist, hoides regionaalset tasakaalu.

### Põhisuunad

- Kontserdi- ja loometegevusega on kool oluline koostööpartner Tartu kultuurimaastiku arendamise ja sündmuste korraldamise protsessides.
- Kooli kõrge usaldusväärsus koostööpartnerite hulgas arvamusiidrina nii muusikahariduse pakkuja kui ka arendajana.

### Meetmed

1. 2024. aastal, mil Tartu Kõrgema Muusikakooli asutamisest möödub 105 aastat, on Tartu Euroopa kultuuripealinn. Kool töötab välja läbi aasta kestva muusika- ja kultuuriprogrammi, mis väärtustab Tartut muusikakultuuri alustalana läbi erinevate temaatiliste sündmuste, kontsertide ja festivalide, vaadeldes Heino Elleri Muusikakooli rolli selles tervikus
2. Koolil on tugevad ja kestvad eestisesed- ja rahvusvahelised suhted.
3. Teeme koostööd tööandjate ja sotsiaalsete partneritega. Seame sihte, mis vastaksid tööturu ja kultuurivälja vajadustele.
4. Kooli tegevusel on rahvusvaheline mõõde. Meie töötajad ja õpilased osalevad rahvusvahelises muusikaelus ning projektides.

## TULEMUSMÕÕDIKUD

	Tase 2021	Siht 2025
<b>Koostööprojektide arv (sh õppetöö) kõrgkoolidega (aastas)</b>	uus mõõdik	1
<b>Koostööprojektide arv (sh õppetöö) kesk- ja kutseharidusega (aastas)</b>	3	>3
<b>Rahvusvahelises koostöös osalevate õppijate arv, %</b>	15%	20%
<b>Kas praktika maht õppekavas on sobiv. (Õpilaste ROU)</b>	77,2%	>77,2%
<b>Õppijate hinnang kooli mainele. (Õpilaste ROU, 5-palli skaalal)</b>	4,3	>4,3
<b>Õpetajate hinnang kooli mainele. (Õpetajate ROU, 5-palli skaalal)</b>	4,4	>4,4
<b>Loodud koolituskohtade täituvuse määr, %</b>	106%	>100%





## ARENGUKAVA TÄITMISE KORRALDUS JA SEIRE

- Arengukava täitmise korraldamise eest vastutab direktor.
- Arengukava muutmise või täiendamise ettepanek esitatakse kirjalikult direktorile kalendriaasta lõpus.
- Arengukava muutmise kooskõlastab kooli nõukogu.
- Direktor annab ülevaate arengukavas toodud eesmärkide saavutamisest iga-aastaselt nõunike kogus.
- Arengukava perioodi lõpus koostab kool sisehindamise aruande, mida arutatakse nõunike kogus.

