

Heino Elleri Muusikakooli õppekava

1-3/24/3 kinnitatud 20.05.2024

Õppekavarühm		Muusika ja esituskunstim				
Õppekava nimetus		Koorijuht				
		Choir conductor				
		Дирижёр хора				
Õppekava kood EHISes		181579				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus:		240				
Õppekava koostamise alus:		Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“, haridus- ja teadusministri 29.03.2017.a. määrus nr 10 „Muusika erialade riiklik õppekava“ ja kutsestandard „Koorijuht, tase 4“, kinnitatud Kultuuri kutsenõukogu 12.01.2024.a otsusega nr 31.				
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:		Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada koorijuhi erialal ning osaleda elukestvas õppes. Pärast õppekava läbimist õpilane: 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, olles kursis selle arengusuundadega ning teadlik edasiõppimisvõimalustest ja tööturu suundumustest; 2) valib koorile sobiva repertuaari, analüüsides valitud muusikalist materjali, planeerides koori harjutamisprotsessi ja harjutades eesmärgipäraselt; 3) koostab esinemiskava, kujundades oma muusikalise tõlgenduse; 4) mõistab koori kui organisatsiooni ja muusikalise kollektiivi toimimist; 5) järgib oma kutsealases töös ergonoomika ja häälehoiu põhimõtteid; 6) on avatud koostööle meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitudes vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 7) teab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia rolli, kasutades peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; 8) mõistab loetud tekste, väljendades ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 9) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 10) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 11) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustades ja järgides jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 12) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, lähtudes ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 13) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.				
Õppekava rakendamine:		Õppevorm statsionaarne - koolipõhine õpe Sihtrühm Õppekava sihtgrupiks on põhiharidusega isikud, kellel on muusikaline algharidus. Õpe toimub statsionaarses koolipõhises õppevormis.				
Nõuded õpingute alustamiseks:		Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.				
Nõuded õpingute lõpetamiseks:		Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust				

	erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument:	Kutsekeskhariduse õppekava lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega kutsekeskhariduse omandamise kohta.
Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):	
Kutse(d):	Koorijuht, tase 4
Osakutse(d):	puuduvad
Õppekava struktuur:	Põhiõpingute moodulid 173 EKAP, millest 37 EKAPit moodustab praktika, üldõpingute moodulid 30 EKAPit. Valikõpingute moodulid 37 EKAP. Valikmoodulite valimine toimub osakonna suunamisel. Individuaaltundidena toimuvate valikmoodulite võimaldamise otsustab kool iga õpilase puhul eraldi. Valikmooduleid on võimalik valida ka teistest kooli õppekavadest. Tulenevalt erialastest arengutest ning kooli võimalustest või valikõpingute moodulite nimekirja muutuda.
Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised:	puuduvad
Õppekava üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu:	1. Üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht 1.1. Keel ja kirjandus, 6 EKAPit 1.2. Võõrkeel, 4.5 EKAPit 1.3. Matemaatika, 5 EKAPit 1.4. Loodusained, 6 EKAPit 1.5. Sotsiaalsained, 7 EKAPit 1.6. Kunstiained, 1.5 EKAPit 2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht 2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid: 1) Kooridirigeerimine, 47 EKAPit 2) Töö kooriga, 38 EKAPit 3) Muusikateooria, 35 EKAPit 4) Muusika- ja kultuurilugu, 30 EKAPit 5) Eriala keeleõpe, 18 EKAPit 6) Õpitee ja töö muutuv keskkonnas, 5 EKAPit
Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused:	Õpilasel on kohustus läbida 37 EKAP-i valikõpinguid. Valikmoodulite valimine toimub osakonna suunamisel. Individuaaltundidena toimuvate valikmoodulite võimaldamise otsustab kool iga õpilase puhul eraldi. Valikmooduleid on võimalik valida ka teistest kooli õppekavadest.
Lõpueksami lühikirjeldus:	Kooli lõpetamiseks tuleb õppijal õpiväljundite lävendi tasemel saavutamise tõendamiseks sooritada kolm eksamit: 1) kooridirigeerimine, eksam koosneb avalikust kontserdist, kus õpilane dirigeerib eelnevalt ettevalmistatud kava; 2) töö kooriga, kus õpilane viib läbi näidiskooriproovi, õpetades koorile võõrast teost; 3) muusikalise kuulmise ja muusikateooria test, kus õpilane tõendab oma muusikalist kuulmist, solfedžeerimisoskust ja muusikateoreetilisi teadmisi.
Praktika kirjeldus:	Praktika on korraldatud koolisisese ja koostöös partnerorganisatsioonidega. Põhiõpingutest moodustab praktika 37.00 EKAPit.

Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil:
<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3191/version/7742>

Märkused:

Õppekava lisad:	Kutseharidusstandardi õpiväljundite ja õppekava moodulite võrdlustabel Menetluse lisainfo Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel
Õppekava kontaktisik	Neili Peters-Meus, neili.peters-meus@tmk.ee, 7442409

Põhiõpingute moodulid (173 EKAP)

Kooridirigeerimine	47 EKAP	• Kasutab erinevaid dirigeerimisvõtteid, lähtudes teoste sisust ja partituurist; • omab ülevaadet erinevatest koorimuusika stiilidest, žanritest ning võõrkeelsest erialasest terminoloogiast, kasutades neid teadmisi erialaselt ja võõrkeeles tasemel B1 • koostab kontserdikava, valides sobiva repertuaari ning järgides autoriõiguse seadust; • mõistab koori kui organisatsiooni ja muusikakollektiivi toimimist, võttes arvesse koorijuhi kutse-eetikat, isikuandmete kaitset ning suhtlemis- ja konfliktilahendusoskusi • järgib ergonoomikat ja häälehoiu põhimõtteid, kasutades neid dirigeerimisel kontserdil ja kooriproovi läbiviimisel
Töö kooriga	38 EKAP	• tunneb erinevaid kooriliike, nende arengulugu ja spetsiifikat • viib läbi kooriproovid, valides ning töötades läbi vastavalt koosseisule ja planeeritud esinemisele sobiliku repertuaari • juhatab laule kontserdil, järgides head esinemiskultuuri • analüüsib oma tegevust koorijuhina
Muusikateooria	35 EKAP	• kirjutab ja loeb etteantud nooditeksti nii suuliselt kui kirjalikult • mõistab muusikalist terminoloogiat, kasutades seda vajadusel ülesannetes • analüüsib muusikat kuulmise ja nooditeksti põhiselt • mõistab põhilisi klassikalise harmoonia seaduspärasusi ja muusikateose ülesehitust • kasutab noodigraafika programme
Muusika- ja kultuurilugu	30 EKAP	• orienteerub kultuuriloo arengu- ja stiiliperioodides; seostab muusikalugu vastava kultuurikontekstiga; rakendab kultuuriloolisi teadmisi oma erialases tegevuses
Erialane keeleõpe	18 EKAP	• väljendub korrektses emakeeles nii suuliselt kui ka kirjalikult; • valdab ühte võõrkeelt iseseisva keelekasutaja tasemel; • valdab teist võõrkeelt vähemalt algtasemel keelekasutajana; • teab erinevates keeltes muusikalisi termineid ja enamlevinud muusikaalast sõnavara
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5 EKAP	• Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid • mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi; • kavandab omapoolse panuse endaja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; • mõistab oma vastutust tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama;

Üldõpingute moodulid (30 EKAP)

Keel ja kirjandus	6 EKAP	• väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; - arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; - koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; - loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga - tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega
Võõrkeel	4.5 EKAP	• suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; - kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; - kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; - mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel; - on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid
Matemaatika	5 EKAP	• kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; - kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; - seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; - esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; - kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel
Loodusained	6 EKAP	• mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; • mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; • mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; • leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
Sotsiaalsained	7 EKAP	• omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist; • saab aru esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; • mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust,

		aktsepteerides erinevusi; • hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
Kunstiained	1.5 EKAP	• eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid; tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga; analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse
Valikõpingute moodulid (37 EKAP)		
Alexanderi tehnika individuaaltunnid (lühikursus)	1 EKAP	• oskab kasutada aktiivset puhkusasendit; • oskab kasutada AT tehnika printsiipe oma erialases töös
Ansambel	6 EKAP	• teab oma instrumendi võimalusi koosmängus teiste pillidega; esitab ansambli koosseisus erinevates stiilides ja vormides repertuaari;
Beatbox	2 EKAP	• oskab imiteerda häälega teisi instrumente jm helisid, improviseerida; • oskab kasutada mikrofoni tehniliselt ja loominguliselt; • tunneb beatboxi ajalugu ja kasutusalasid
Eesti murded	2 EKAP	• omab ülevaadet eesti keele murdeliigendusest ning murretest • tunneb abivahendeid murdekeelte kasutamiseks ja mõistmiseks
Eesti muusika valikkursus	1.5 EKAP	• orienteerub eesti muusikaloo arengu- ja stiiliperioodides • seostab eesti muusikalugu vastava kultuurikontekstiga • rakendab kultuuriloolisi teadmisi oma erialases tegevuses
Filosoofia ajalugu	2 EKAP	• oskab defineerida mõistet „filosoofia“ ning võrrelda selle olemust teiste maailma kirjeldamise viisidega (nt religioon, teadus jms) • tunneb ära tuntumate filosoofide seisukohad ning oskab neid omavahel võrrelda; • kirjeldab filosoofilise mõtte liikumist kronoloogiliselt ja isikupõhiselt (mõtlejalt mõtlejale); • oskab läheneda filosoofiale temaatiliselt, oskab lugeda ja analüüsida filosoofilist teksti ning teab, kuidas filosoofiliselt argumenteerida • oskab luua filosoofilist esitlust mõnest tuntumast mõtlejast ning tema seisukohtadest ja/või mõnest konkreetsest filosoofilisest mõttevoolust
Fotograafia	1.5 EKAP	• oskab iseseisvalt pildistada, kasutades kunstlikku ja loomulikku valgust; • oskab määrata säri, iso ja ava ning seda reguleerida vastavalt soovitud tulemusele; • oskab kasutada fototehnikat vastavalt püstitatud eesmärkidele; • teab portree pildistamise põhimõtteid ning oskab neid rakendada praktikasse; • mõistab fotolavastuse ülesehituse põhimõtteid ning saab

		iseseisvalt hakkama lihtsama fotolavastuse teostamisega
Füüsika valikkursus 1	2 EKAP	• mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; • mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
Füüsika valikkursus 2	2 EKAP	• mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; • mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; • mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
Füüsika valikkursus 3	2 EKAP	• mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; • mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; • mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; • leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel • oskab kriitiliselt mõelda ning eristab teaduslikke teadmisi ebateaduslikest
G. Verdi ooperid	2 EKAP	• tunneb G. Verdi ooperite sisu, ülesehitust ja muusikat; • oskab analüüsida Verdi ooperite kaasajalisust ning tähtsust muusikaajaloos
Geograafia valikkursus	2 EKAP	• mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; • mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; • mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; • leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
Harmoonia jätkukursus	3 EKAP	• kirjutab ja loeb nooditeksti; • mõistab ja kasutab muusikalist terminoloogiat; • analüüsib muusikat kuulmise ja nooditeksti põhiselt; • mõistab muusikateose ülesehitust; • mõistab põhilisi klassikalise harmoonia seaduspärasusi; • kasutab noodigraafika programme
Helidisain	2 EKAP	• tunneb peamisi heli salvestamise, töötlemise, miksimise võtteid ja tehnilisi võimalusi; • kasutab heliefekte ja -panku; • omab algteadmisi stuudiotööst
Hispaania keel algajatele	4 EKAP	• Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elu koha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda

		lihtsas keeles, kui vestlus partner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.
Humanitaaria valdkonna valikaine 1	1.5 EKAP	• seostab kultuurilisi nähtusi ja sündmusi enda arusaamaga ühiskonnast üldisemalt
Humanitaaria valdkonna valikaine 2	2 EKAP	• seostab kultuurilisi nähtusi ja sündmusi enda arusaamaga ühiskonnast üldisemalt • omab laiemat ülevaadet peamistest kultuuriloo valdkondadest ning nende seostest
Humanitaaria valdkonna valikaine 3	3 EKAP	• seostab kultuurilisi nähtusi ja sündmusi enda arusaamaga ühiskonnast üldisemalt • omab laiemat ülevaadet peamistest kultuuriloo valdkondadest ning nende seostest • suudab analüüsida ja tõlgendada erinevaid tekste, nii kirjanduslikke, ajaloolisi, kultuurilisi või muud tüüpi tekste
Informaatika valikaine 1	1.5 EKAP	• mõistab programmeerimise olemust ja terminoloogiat; tunneb põhilisi andmetüüpe ja -struktuure; eristab ning oskab kasutada eri liiki operatsioone, avaldise ja funktsioone väärtuste leidmiseks; teab ja oskab kasutada sisestamise ja väljastamise standardprotseduure; oskab lugeda andmeid failist ja salvestada andmeid faili, kasutades enda poolt valitud programmeerimiskeele standardfunktsioone; tunneb alamprogrammi mõistet ja oskab jagada oma programmi alamprogrammideks; oskab tekstina püstitatud lihtsa ülesande realiseerida arvutiprogrammina enda poolt valitud programmeerimiskeeles; õpitu põhjal oskab luua praktikas kasutatava programmi
Informaatika valikaine 2	3 EKAP	• mõistab programmeerimise olemust ja terminoloogiat; tunneb põhilisi andmetüüpe ja -struktuure; eristab ning oskab kasutada eri liiki operatsioone, avaldise ja funktsioone väärtuste leidmiseks; teab ja oskab kasutada sisestamise ja väljastamise standardprotseduure; oskab lugeda andmeid failist ja salvestada andmeid faili, kasutades enda poolt valitud programmeerimiskeele standardfunktsioone; tunneb alamprogrammi mõistet ja oskab jagada oma programmi alamprogrammideks; oskab tekstina püstitatud lihtsa ülesande realiseerida arvutiprogrammina enda poolt valitud programmeerimiskeeles; õpitu põhjal oskab luua praktikas kasutatava programmi • omab teadmisi kübersõnavarast; kübertarkusest; küberohtudest, nende tuvastamisest ja eetilisest häkkimisest; küberohtude ennetamisest; omab baasteadmisi stegano- ja krüptograafia vallas
Inglise keele C1 eksami ettevalmistuskursus	1.5 EKAP	• valdab inglise keelt tasemel, et saavutada vähemalt ühes eksami osaoskuses C1 tase • arvestab eksamiks ettevalmistumisel kõigi eksamiülesannete tüüpidega
Kaasaegse muusika seminar	2 EKAP	• oskab analüüsida nüüdismuusika ja kirjeldada kuulamiskogemust; seostab kuuldot noodikirja või visanditega

		• oskab võrrelda kuulud teost noodi, projekti või muul viisil fikseeritud teose plaani või visandite vm materjaliga loomisprotsessi kohta; • oskab arutleda kaasaegse muusika sisu ja vormi üle, küsides küsimusi ja vastates neile
Keemia jätkukursus	2 EKAP	• mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; • mõistab loodusainete omavahelisi seoseid; • leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel; • mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
Klaver	12 EKAP	• orienteerub nooditekstis; • esitab nii üksi kui koostöös ansamblipartneriga lihtsamaid teoseid; • mõistab põhilisi harmoonia seaduspärasusi
Klaver II	6 EKAP	• orienteerub nooditekstis; • esitab nii üksi kui koostöös ansamblipartneriga keskmise raskusega teoseid; • mõistab põhilisi harmoonia seaduspärasusi; • suudab saata klaveril teist pilli;
Koorimuusika ajalugu	6 EKAP	• teab koorikultuuri põhietappe Eestis ja Euroopas; • omab ülevaadet dirigeerimise ajaloost
Koraali saatmine	4 EKAP	• teab oreli ehitust ja mänguvõimalusi; • omab ülevaadet enamkasutatavast koraalirepertuaarist; • saadab oreli koraale
Kultuurilugu	6 EKAP	• väärtustab kultuuripärandit ja mõistab kultuurilise mitmekesisuse tähendust ning mõju ühiskonnale; • oskab märgata ja tõlgendada päevakajalisi kultuurisündmusi; • analüüsib kriitiliselt infoallikaid
Kunstivaldkonna valikaine 1	1.5 EKAP	• analüüsib oma suhet kunstiga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse • tunneb valitud kunstiaine põhisuundi ja olulisemaid esindajaid • kavandab vastavalt juhenditele valitud kunstiaines žanripetsiifilise teose
Liikumine ja koordinatsioon	3 EKAP	• teab ja väldib ülekoormustraumade tekkimise põhjusi; • treenib teadlikult ja järgib oma erialases töös ergonoomika põhimõtteid
Liikumine ja koordinatsioon	6 EKAP	• väldib teadlikult erialasest tööst tulenevaid ülekoormustraumasid; • treenib teadlikult ja järgib oma erialases töös ergonoomika põhimõtteid
Loovkirjutamine 1	2 EKAP	• oskab kasutada loovkirjutamise tehnikaid ja meetodeid; • mõistab loovkirjutamist kui siseilma uurimise viisi
Loovtöö	6 EKAP	• teab uurimistöö koostamise põhimõtteid, rakendades neid loovtöö koostamisel
Matemaatika lisakursus	1.5 EKAP	• kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; • kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru

		erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutadesõppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel
Matemaatika riigieksami ettevalmistuskursus	1.5 EKAP	• valdab matemaatikat vähemalt eksamipositiivseks sooritamiseks vajalikus miinimummahus • arvestab eksamiks ettevalmistumisel antud õppeaastal kehtestatud nõudmistega nii eksamikorralduse kui sisu osas
Meistrikursus	2 EKAP	• valdab uusi tehnikaid ja rakendab meistritlt omandatud kogemusi oma erialases töös
Meistrikursus	4 EKAP	• valdab uusi tehnikaid ja rakendab meistritlt omandatud kogemusi oma erialases töös
Miksimine	2 EKAP	• kasutab miksimiseks sobilikke vahendeid ja programme nii professionaalses stuudiokeskkonas kui kodustuudios
Multimeedia	3 EKAP	• kasutab asjakohaseid programme video-, foto- ja helitöötlusteks ning animatsiooniks ja kujundamiseks
Muusikatehnoloogia	6 EKAP	• teab ja tunneb helisalvestuse põhimõisteid, töövahendeid ja salvestustehnoloogiaid; - kasutab helitöötluste riist- ja tarkvara; - tunneb helisünteesi põhivõtteid ja kasutab neid kompositsioonilises terviklahenduses
Muusikatehnoloogia projekt	3 EKAP	• teab ja tunneb helisalvestuse põhimõisteid, töövahendeid ja salvestustehnoloogiaid; - kasutab helitöötluste riist- ja tarkvara; - tunneb helisünteesi põhivõtteid ja kasutab neid kompositsioonilises terviklahenduses
Naisheliloojad ja naised muusikas	6 EKAP	• tunneb ja väärtustab naisheliloojate loomingut ning naiste rolli muusikaajaloos; oskab kasutada infoallikaid teema kohta lähemalt uurimiseks ning ettekande koostamiseks
Pillide ja partituuri tundmine	4 EKAP	• tunneb peamisi soolo- ja orkestripile; - teab olulisemaid instrumentaalkoosseise; - mõistab partituurianalüüsi ja -mängu põhimõtteid;
Pop-jazzmuusika ajalugu	6 EKAP	• orienteerub pop-jazzmuusika arengu- ja stiiliperioodides; seostab pop-jazzmuusika arenguid ühiskonnas toimunud sündmustega
Portugali keel algajatele	4 EKAP	• Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elu koha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestlus partner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.
Praktiline filosoofia	2 EKAP	• tunneb erinevaid praktilise filosoofia (eetika, esteetika, poliitiline filosoofia jne) alaliike; oskab teadlikult rakendada filosoofilist mõtteviisi igapäevaelus; oskab lugeda ja analüüsida filosoofilist teksti; oskab luua filosoofilist esitlust mõnest tuntumast mõtlejast ning tema seisukohtadest ja/või mõnest konkreetsest filosoofilisest mõttevoolust; teab, kuidas filosoofiliselt argumenteerida.
Praktiline rahvalaul	4 EKAP	• esitab erinevaid regilaule; - viib läbi parimuslikke laulumänge;

		laulab ja tantsib pärimuslikke tantsulaule; oskab ise luua oma laulu.
Prantsuse keel algajatele	4 EKAP	Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elu koha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestlus partner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.
Prantsuse keel kesktasemele	4 EKAP	Mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal, nagu töö, kool, vaba aeg vm. Saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt või enda jaoks huvipakkuval teemal. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane.
Projektkirjutamine	3 EKAP	- teab projekti kirjutamise ja projekti juhtimise loogikat ning aruandlusele esitatavaid nõudeid; - teab, kuidas otsida projekti elluviimiseks sobivaid rahastusvõimalusi; - tunneb projektitaotluse põhikomponente ning nende omavahelisi seoseid; - oskab koostada projektitaotlusi kirjeldades projektiideed selgelt ning mõistetavalt; - oskab koostada projekti eelarvet, planeerida kulusid ja tulusid; - oskab leida sobivaid rahastusvõimalusi projektitaotluste kirjutamiseks
Psühholoogia	2 EKAP	mõistab inimese taju, tähelepanu, mälu, õppimise, mõtlemise, emotsioonide, motivatsiooni, isiksuse, vaimsete võimete ja sotsiaalsete protsesside põhilisi seaduspärasusi ning tunneb neid enda ja teiste käitumises; teab psühholoogias kasutatavaid põhilisi uurimismeetodeid ning eristab teaduslikku teadmist tavateadmisest psühholoogias; tunneb igapäevaelus kasutusel olevaid psühholoogiaga seotud mõisteid ja kontseptsioone; oskab rakendada psühholoogia seaduspärasusi enda õppimise analüüsimisel ja õpioskuste arendamisel; mõistab ja kirjeldab psühholoogiateadmiste rakendamise võimalusi igapäevaelus
Pärimuslugu	6 EKAP	- orienteerub Eesti ja maailma pärimusmuusika arenguperioodides - seostab pärimusmuusikat ülejäänud kultuurikontekstiga
Pärimustants	3 EKAP	- valib repertuaari ja koostab esinemiskava; - tunneb pärimusmuusika põhilisi stiile ning eristab stiilielemente; - esitab ettevalmistatud repertuaari, järgides head esinemiskultuuri; - tunneb pärimuslike seltskonnatantsude põhisamme
Rahatarkus	2 EKAP	- loetleb enda eesmärgid vastavalt SMART-süsteemile; - analüüsib enda rahalist seisukorda, kirjutades üles eelneva kuu tulud ja kulud, kohustused ja varad ning kuue kuu eelarve; - eristab head laenu halvast laenust, võttes arvesse intressimäära ja inimese olukorra; - analüüsib, kas etteantud kriteeriumitega on tal soodsam korter osta või üürida; - loetleb viise, kuidas ta saab suurendada enda inimkapitali

		ning teenida lisaraha; • analüüsib investeerimisvahendite riske ja võimalusi, sh aktsiad, võlakirjad, hoiused, kinnisvara, krüptovaluuta, idufirmad, forex; • analüüsib enda riskitaluvust ning koostab sellest tulenevalt isikliku portfelli jaotuse; • loetleb kõige tähtsamad eluks vajalikud rahatarkuse põhimõtted.
Rütmika	4 EKAP	• tajub rütme ja meetrumeid; esitab erinevaid rütmikombinatsioone; rakendab rütmimälu arendamise võtteid
Saksa keel algajatele	4 EKAP	• Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elu koha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestlus partner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.
Saksa keel kesktasemele	4 EKAP	• Mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemadel, nagu töö, kool, vaba aeg vm. Saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel või enda jaoks huvipakkuval teemal. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane.
Saksa keel veidiõppinutele	4 EKAP	• mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad oluliste valdkondadega; tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel; kirjeldab lihtsate fraaside ja lausete abil oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendab oma vajadusi.
Saksa laul 19. sajandil	2 EKAP	• oskab nimetada tähtsamaid 19. sajandi saksa laulu heliloojaid, heliteoseid; seostab omandatud teadmisi kultuurilooga laiemalt
Sissejuhatus Alexanderi tehnikasse	1.5 EKAP	• tunneb inhibitsiooni printsiipi; kasutab aktiivset mõtlusasendit
Sissejuhatus muusikatehnoloogiasse	3 EKAP	• teab ja tunneb helisalvestuse põhimõisteid, töövahendeid ja salvestustehnoloogiaid; kasutab helitöötluste riist- ja tarkvara; tunneb helisünteesi põhivõtteid
Solfedžo õpetamise meetoodika ja praktika	6 EKAP	• teab algastme solfedžo ainekava õppesisu; omab ülevaadet enamkasutatavatest solfedžo õppevahenditest; valdab solfedžoõpetuse käigus arendatavate oskuste õpetamise meetoodikat;
Soome keel algajatele	4 EKAP	• Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elu koha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestlus partner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.
Soome keel veidiõppinutele	4 EKAP	• mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad oluliste valdkondadega; tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel; kirjeldab lihtsate fraaside ja lausete abil oma perekonda, teisi

		inimesi ja elutingimusi ning väljendab oma vajadusi
Sotsiaalia valdkonna valikaine 1	2 EKAP	• oskab sõnastada argumenteeritud seisukohti küsimustes, kus õigekspeetavaid arusaamu on rohkem kui üks; - teab poliitikas toimuvast, oskab mõtestada ja seostada poliitikas toimuvat lähtuvalt osapooltest ja vaadetest; - oskab osaleda poliitikas demokraatlikult ja vastutustundlikult, teiste kodanikega koos ja ka talle endale sobival viisil
Sotsiaalia valdkonna valikaine 2	3 EKAP	• oskab sõnastada argumenteeritud seisukohti küsimustes, kus õigekspeetavaid arusaamu on rohkem kui üks; - teab poliitikas toimuvast, oskab mõtestada ja seostada poliitikas toimuvat lähtuvalt osapooltest ja vaadetest; - oskab osaleda poliitikas demokraatlikult ja vastutustundlikult, teiste kodanikega koos ja ka talle endale sobival viisil
Stuudiotöö	2 EKAP	• tunneb kaasaegses helistuudios kasutatava aparatuuri ja salvestustehnoloogia töö- ja kasutuspõhimõtteid; - suhtleb stuudios tulemuslikult muusiku, ansambliga.
Vaba saade	4 EKAP	• teab klaverisaate kujundamise põhimõtteid; - kujundab lauludele klaverisaate
Vene keel kesktasemele	4 EKAP	• Mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal, nagu töö, kool, vaba aeg vm. Saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt või enda jaoks huvipakkuvalt teemal. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane.
Vene keel veidiõppinutele	4 EKAP	• mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad oluliste valdkondadega; - tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel; - kirjeldab lihtsate fraaside ja lausete abil oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendab oma vajadusi.
Videograafia	2 EKAP	• rakendab videograafia alustadmisi videosalvestuse ettevalmistamiseks, kaamera käsitsemiseks, järeltöötluseks; - teostab algtasemel pildi- ja helirežii; omab algtadmisi videoülekande ülesehitusest; kasutab erinevaid ekraane ja projektsioonipindu
Võõrkeel I	6 EKAP	• mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad oluliste valdkondadega; - tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel; - kirjeldab lihtsate fraaside ja lausete abil oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendab oma vajadusi.
Võõrkeel II	6 EKAP	• mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal; saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse; - oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt või enda jaoks huvipakkuvalt teemal; - oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane
Võõrkeel III	6 EKAP	• mõistab keerukate abstraktsel või konkreetsel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma; - suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga;

		oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi
Õppimine ja õpetamine	3 EKAP	• teab ja mõistab õppimise ja õpetamise olemust ja seaduspärasusi; oskab suunata ja juhendada oskuslikuks õppijaks kujunemist; väärtustab õppimist ja suudab innustada ka teisi õppima; oskab modelleerida enda kui õpetaja ja õppija iseärasustest lähtuvat õppe- kasvatusprotsessi; teab ja oskab kasutada õppetöö planeerimise põhiprintsiipe; oskab sõnastada õppe- kasvatustöö eesmäärke; oskab reflekteerida oma õpetamistegevust; valdab kasvatusteoreetilise kirjanduse lugemise ja tõlgendamise oskust.