

Lisa 1. Heino Elleri nim Tartu Muusikakooli arengukava tegevuskava perioodiks 2016–2019

Üldeesmärk: Tagada õppijate vajadustele ja võimetele vastav kvaliteetne, pindlik ja mitmekesiste valikutega muusikaalane kutseõpe.											
Üldeesmärgi mõõdikud											
Tulemus- ja tõhususnäitajad	Tegelik (alg)tase						Sihttase				
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, % ¹	10,5	0,0	4,3	23,5	0,0	15,8	<17	<17	<17	<17	<17
2. Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	9,5	10,5	26,1	33,3	14,3	5,3	<20	<20	<20	<20	<20
3. Õppetöö katkestajate osakaal kutsehariduses kokku, %	13,5	3,3	15,3	16,7	11,5	11,6	<17	<17	<17	<17	<17
4. Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	72,0	29,2			78	80	80	80			
5. Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, % ²	19,2	2,8	18,2	23,1	14,3	5,0					
Eesmärkide täitmist toetavad taustamõõdikud											
6. Kutsehariduse lõpetanute keskmine töine sissetulek, eurot keskmiselt kuus ³			689,8	670,4							
7. Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv ⁴	2,7	2,5	2,7	2,4	2,3						

¹Katkestajate osakaalu suur kõikumine aastate lõikes tuleneb väiksest õpilaste arvust (kutsekeskhariduses I aastal keskmiselt 23 õpilast).

²Sihttaset ei ole võimalik seada, kuna muusika valdkonnas on kutseeksami sooritamise võimalus olnud ainult koordireerimise ja akordioni erialadel ning seetõttu erineb kooli statistika kutseeksami sooritanute arvutamisel oluliselt Haridussilma omast. Kooli andmetel on akordioni ja koordireerimise erialadel lõpetajad kõikidel aastatel kutseeksami edukalt sooritanud 100% ulatuses.

³Muusika valdkonnas siirdub kutsehariduse lõpetanutest seoses haridustee jätkamisega otse tööturule väga väike hulk lõpetajaid, mistõttu pole võimalik sihtnumbreid seada.

⁴Haridussilmas esitatud andmed ei määratle Elleri kooli tegelikku olukorda, kuna arvestuse aluseks on võetud ainult tasemeõppe õpilaste arv, samas õpetajate osas on arvestatud õpetajate numbrilise koosseisuga (sh noorteosakonnas õpetavad õpetajad) mitte tegeliku koormusega. Elleri kooli arvutuste kohaselt on 2015/16 õppeaastal vastav number 7,3. Haridussilma ja Elleri kooli andmete erinevuste tõttu pole võimalik sihttaset seada.

1. Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatustöö											
1.1 Iga õppija individuaalset arengut toetav, rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline kaasaegne muusikaalane kutseharidus.											
1.2 Järgmisel haridustasemel edasiõppimist võimaldavad õppekavad, mis mh kujundavad hoiakut jätkata õpinguid instrumentaalpedagoogika erialal Eesti Muusika- ja Teatriakadeemias, et tagada muusikahariduse jätkusuutlikkus muusika huvikoolides.											
1.3 Loovad ja ettevõtlikud õpilased, kes rakenduvad edukalt loomemajanduse valdkonnas juba õpingute ajal.											
1.4 Kvaliteetne, paindlik ning tööturu arenguvajadusi arvestav elukestva õppe võimalus läbi muusikaalaste täienduskoolituste.											
Mõõdik	Tegelik (alg)tase						Sihttase				
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Rahvusvahelise praktika sooritanud õpilaste osakaal, %						20	21	22	23	24	25
Kutsevõistlustel tunnustuse pälvinud õpilaste osakaal, %							55	55	58	62	65
Järgmisel haridustasemel edasiõppijate osakaal, %	68	51,4	81,8	79,1	67,7	68,4	70	70	74	74	75
Täienduskoolitustel osalenute arv	147	170	182	111	170	80	150	162	170	176	182
Lõpetajate tagasisides küsimusele “Elleri koolist saadud haridus vastab minu ootustele” positiivselt vastanute % ⁵					89	100	Taseme hoidmine				

Õppe- ja kasvatustöö									
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Tulemus	Vastutaja	Rahastamise allikas	Primaarne tegevus	
Väljundipõhiste õppekavade rakendamine ja arendamine, uute õppekavade koostamine vastavalt vajadusele.	x	x	x	x	2016. aasta lõpuks on kõik kooli õppekavad kutseõppeasutuse seaduse ja kutseharidusstandardiga vastavusse viidud, õppekavad on ajakohased ja vastavad sihtgrupi vajadustele.	Õppetöö arendusjuht	Kooli eelarve	x	

⁵ Küsimustik nelja palli skaalal, millest positiivseks on arvestatud vastused “nõustun täielikult” ja “pigem nõustun”, negatiivseks vastused “pigem ei nõustu”, “ei nõustu üldse”.

Esmase instrumendiõpetuse metoodika alase õppe rakendamine muusika valdkonna huvikoolide õpetajate järelkasvu tagamiseks.		x			Välja on töötatud ja rakendatud esmasel tasandil pedagoogilisi kompetentse arendav 5. taseme jätkuõppekava, et tagada lõpetajatele muusika huvikoolides töötamise võimalus.	Õppetöö arendusjuht	Kooli eelarve	x
Muusikatehnoloogia õppe kontseptsiooni väljatöötamine ja rakendamine.	x	x	x	x	2019/20 õppeaastaks on välja töötatud ja rakendunud muusikatehnoloogia alane õpe.	Helistuudio juhataja, haridustehnoloog, õppetöö arendusjuht	Kooli eelarve, projektid	
Helindusalase õppe rakendamine valikmooduli ja täienduskoolituste tasemel.	x	x			2017/18 õppeaastast on õppekavades ja täienduskoolituste tasemel rakendunud helindaja valikmoodul.	Helistuudio juhataja, haridustehnoloog, õppetöö arendusjuht	Kooli eelarve, projektid	
Täienduskoolituste pakkumine sihtgrupile.	x	x	x	x	Täienduskoolituse õppekavad on ajakohased ja vastavad sihtgrupi vajadustele. Muusika huvikoolide õpetajate metoodika on täienenud, rakendatakse uudeid õppemeetodeid, mis vastavad õpilase arengu vajadustele. Soovijatel on võimalus omandada tööturul konkurentsivõimelisena püsimiseks erinevaid muusika valdkonnaga seotud lisaoskusi.	Praktika- ja koolitusjuht, õppetöö arendusjuht	EÕS Täiskasvanuhariduse programm	
Töökohapõhise õppe võimaldamine jätkuõppe õppekava raames.	x	x	x	x	Muusika huvikoolide instrumendiõpetajatel on võimalik töökohapõhiselt oma kvalifikatsiooni täiendada või kaasajastada.	Praktika- ja koolitusjuht	EÕS Tööturu ja õppe tihedama seostamise programm	
Koolile kutse andja õiguse taotlemine.		x			Elleri koolil on lõpetajatele kutse andja õigus kutseksamiga lõpetatavatel erialadel (interpreet, koorijuht, rütmimuusik).	Õppetöö arendusjuht	Kooli eelarve	
Rühmaainete toetamine pilvetarkvaraga.	x	x	x	x	2017/18 õppeaastast haldavad kõik	Haridustehnoloog	Kooli eelarve	

					rühmaainete õpetajad õppematerjale ja ülesandeid kaasaegses veebikeskkonnas (nt <i>Google Classroom</i>), mis on õpetajate ja õppijate jaoks mugav kasutada mh nutiseadmes.			
Erialaõpinguid (muusikateooria, instrumendi ajalugu jms) ja üldharidusaineid toetava digitaalse ja avatud õppesisu kogumine või loomine ning õppetöös kasutamine.	x	x	x	x	2018/19 õppeaastaks on kooli õpetajad loonud või kogunud korduvkasutatavat digiõppevara (õpiveebid, videoloengud jms), mis koondatakse kooli avatud digimaterjalideks.	Haridustehnoloog	EÕS programmid	
Parimatele õpilastele välismaal praktika sooritamise võimaldamine.	x	x	x	x	Rahvusvahelise praktika sooritanud õpilaste osakaal on suurenenud.	Praktika- ja koolitusjuht, erialaõpetajad	Kooli eelarve, projektid	
Ettevõtlusõppe edendamine (sh praktika sidumine õpilaste kontsertkorraldusega).	x	x	x	x	Iga õpilane omab õpingute lõpuks kontserdi korraldamise kogemust, lõpetajatel on kasvanud muusikaalase ettevõtlusega alustamiseks vajalikud teadmised ja oskused.	Praktika- ja koolitusjuht, erialaõpetajad	Kooli eelarve	
Väljastpoolt kooli erialaspetsialistide kaasamine õppetöö läbiviimisse.	x	x	x	x	Igal õppeaastal toimub koolis vähemalt 5 erialaspetsialisti/mentori loengutsükkel ja/või erialatunnid.	Erialaõpetajad	Kooli eelarve, projektid	
Vabariiklikel ja rahvusvahelistel kutsevõistlustel osalemine.	x	x	x	x	Rahvusvahelistel kutsevõistlustel osalenud õpilaste osakaal on kasvanud, kutsevõistlustel tunnustuse pälvinud õpilaste osakaal on suurenenud.	Erialaõpetajad	Kooli eelarve, projektid	
E-õpimappide rakendamine ja arendamine.	x	x	x	x	2018/19 õppeaastaks on kõikidel õpilastel kasutusel e-õpimapp.	Õppekorralduse spetsialist	Kooli eelarve	
Süsteemse õpitulemuste ja õppetöölt puudumiste põhjuste monitooringu rakendamine.	x	x	x	x	Õppevõlgnevustega õpilaste osakaal on vähenenud.	Õppejuht	Kooli eelarve	x
Paindlike õppimisvõimaluste pakkumine (sh e-õpe, VÕTA, individuaalsed õppekavad).	x	x	x	x	Õppevõlgnevustega õpilaste osakaal on vähenenud.	Õppeosakond	Kooli eelarve	x

Täiendava eesti keele õppe pakkumine õpilastele, kes on omandanud põhihariduse eesti keelest erinevas keeles.	x	x	x	x	Lõpetajate eesti keele oskus võimaldab neil edukalt toime tulla nii tööturul kui ka järgmisel haridustasemel.			
Õpetajate arenguevestluste toimumise regulaarseks muutmine.	x	x	x	x	Iga õpilasega on õpingute jooksul toimunud kaks arenguevestlust.	Erialaõpetajad	Kooli eelarve	x
Küsitluse ja nõustamise rakendamine akadeemilisele puhkusele siirdujatele.	x	x	x	x	Akadeemiliselt puhkuselt naasvate ja õpingud lõpetavate õpilaste osakaal on suurenenud, õppetöö katkestajate osakaal on vähenenud.	Õppejuht	Kooli eelarve	x
Karjäärinõustamise tõhustamine (sh koolisest valikute ning õpingute jätkamise võimaluste tutvustamine).	x	x	x	x	Nominaalajaga lõpetajate osakaal on suurenenud, õppetöö katkestajate osakaal on vähenenud, järgmisel haridustasemel edasiõppijate osakaal püsib stabiilsena või on suurenenud.	Õppejuht, erialaõpetajad	Kooli eelarve	x
Õpilaste tagasisideküsimustiku analüüs ja uuendamine.	x				2017. aastal rakendub uuendatud tagasisideküsimustik.	Õppekorralduse spetsialist	Kooli eelarve	x

2. Tegevusvaldkond: Personali arendus												
2.1 Pädevad ning motiveeritud õpetajad, kes lisaks pedagoogitööle on tunnustatud tegevmuusikud ja/või praktikud erialase arendustöö valdkonnas.												
2.2 Kõrge kvalifikatsiooniga, pidevas arengus ning uuendusmeelne tugipersonal.												
Mõõdik	Tegelik (alg)tase						Sihttase					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Tegevmuusikute osakaal erialaõpetajatest, %						87,7	Taseme hoidmine					
Digitaalseid õppevahendeid kasutavate õpetajate osakaal, %				15,2	19,1	22,2	Kasvav trend					

Personali arendus								
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Tulemus	Vastutaja	Rahastamise allikas	Primaarne tegevus*
Õpetajate erialase kvalifikatsiooni hoidmine ja tõstmine.	x	x	x	x	Õpetajate metoodika on täienenud, rakendatakse uudseid õppemeetodeid, mis vastavad õpilase arengu vajadustele.	Erialaõpetajad, projektijuht, arendusjuht	Projektid	
Tugipersonali koolitamine lähtuvalt haridussüsteemis toimuvatest arengutest.	x	x	x	x	Kõik tugipersonali liikmed osalevad aastas vähemalt ühel tööalasel koolitusel, tugipersonal on kursis oma valdkonna uusimate arengutega ja rakendab vastavaid teadmisi kooli arenguks.	Direktori abi-personalijuht	Kooli eelarve	
Õpetajate ja tugipersonali koolitamine digipädevuste tõstmiseks, ligipääsu võimaldamine uue põlvkonna digitaristule.	x	x	x	x	Õpetajad on õppetööd mitmekesistanud ja loovad uut õppevara. Tugipersonal haldab ja korraldab oma igapäevast tööd ja koostööd pilveteenusega. Nii õpetajad kui ka tugipersonal hoiavad kokku aega.	Haridustehnoloog, IT-spetsialist	Kooli eelarve	
Õpetajate kontserttegevuse soodustamine.	x	x	x	x	Kontsertosakond on aktiivne ja turvaline koostööpartner kontserdi ettevalmistamisega seonduvates tegevustes, õpetajatel on piisavalt aega kontserdi sisuliseks ettevalmistamiseks.	Kontserdiosakonna juhataja	Kooli eelarve, projektid	
Õpetajate erialase arendus- ja teadustöö väärtustamine tunnustustele esitamise kaudu.	x	x	x	x	Õpetajad on pälvinud erinevaid linna, maakonna ja vabariigi taseme tunnustusi.	Direktor	Kooli eelarve	
Õpetajate ja tugipersonali motiveerimine.	x	x	x	x	Igal aastal toimub vähemalt üks tänuüritus, väljasõit vms üritus.	Direktor, praktika- ja koolitusjuht	Kooli eelarve	
Parimate õpetajate valimise traditsiooniga jätkamine.	x	x	x	x	Igal õppeaastal toimub õpetajate päeva raames parimate õpetajate konkurss.	Õpilasesindus	Kooli eelarve	
Õpetajate ja õpilaste erialaste saavutuste	x				2016/17 õppeaastaks on valminud	Direktori abi-	Kooli eelarve	

andmebaasi loomine.					andmebaas, kuhu on koondatud nii õpetajate kui ka õpilaste erialased saavutused, tagamaks vastavate andmete olemasolu ning leidmine ühest kohast.	personalijuht, õppejuht		
Tervist toetavate liikumistreeningute organiseerimine.	x	x	x	x	Kooli personalil on võimalus igapäevaselt osaleda soodsatel tingimustel kooli liikumisstuudios toimuvatel treeningutel (jooga, pilates, võimlemine jne).	Direktori abi-personalijuht, praktika- ja koolitusjuht	Kooli eelarve	
Õpetajate enese- ja pädevushindamise küsimustiku täiendamine.	x				2016/17 õppeaastast alates on kasutusel uus õpetajate enese- ja pädevushindamise küsimustik.	Õppeosakond	Kooli eelarve	

3. Tegevusvaldkond: Suhted koostööpartneritega

3.1 Kooli kõrge usaldusväärsus koostööpartnerite hulgas arvamusiidrina nii muusikahariduse pakkuja kui ka arendajana.

3.2 Kontserdi- ja loometegevusega on kool oluline koostööpartner Tartu kultuurimaastiku arendamise ja sündmuste korraldamise protsessides.

Suhted koostööpartneritega								
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Tulemus	Vastutaja	Rahastamise allikas	Primaarne tegevus*
Rahvusvaheliste kontaktide ja projektide algatamine ja edasiarendamine.	x	x	x	x	Õpetajad on rahvusvaheliste kontaktide raames saanud uusi teadmisi ja oskusi ning tutvunud uuemate meetodikatega, algatatud on uusi koostööprojekte erinevate riikide muusikainstitutsioonidega, suurenenud on õpilaste võimalus sooritada praktika välismaal.	Direktor, arendusüksus, õppeosakond	Kooli eelarve, projektid	
Koostöö teiste muusikaõppeasutustega Eestis.	x	x	x	x	Toimuvad ühised keskastme koolide	Direktor,	Kooli eelarve	

					konkursid (kutsevõistlused), toimib täienduskoolituste alane koostöö kõrgkoolidega, jätkuvad ühiseksamid EMTA-ga lõpetajate haridustee jätkamise lihtsustamiseks. EMTA õppejõud arendavad külalislektoritena Elleri kooli õpetajate metoodilisi pädevusi, toimuvad ühisseminarid Lõuna-Eesti muusika huvikoolidega.	õppeosakond, erialaosakonnad		
Koostöö Eesti Muusikakoolide Liiduga ja erialaliitudega.	x	x	x	x	Toimib koostöö õppekavade arendamise, konkursside läbiviimise ja koolitusvajaduse kaardistamise osas, muusikaalase huvihariduse jätkusuutlikkus on tagatud.	Direktor, õppeosakond, erialaosakonnad	Kooli eelarve, projektid	
Koostöö Tartu linnaga kontserttegevuse korraldamisel.	x	x	x	x	Elleri kooli õpilaste ja õpetajate kontsertidel on oluline roll Tartu linna kultuurisündmuste hulgas.			
Koostöö teiste kutseõppeasutustega kogemuste vahetamiseks ja õppetöö arendamiseks.	x	x	x	x	Elleri kooli esindajad osalevad regulaarselt Liivimaa kutseõppeasutuste direktorite, õppejuhtide, arendusjuhtide, personalijuhtide nõupidamistel, saadud kogemusi rakendatakse kooli arenguks.	Direktor, tugipersonal	Kooli eelarve	
Muusikaalase kutsehariduse maine kujundamine ja tõstmine.	x	x	x	x	Elleri kooli kontserdid, konverentsid, muusikaalased teavitussüritused jms on tõstnud muusikaalase kutsehariduse populaarsust, Elleri kooli õppima asuda soovijate hulk on suurenenud.	Praktika- ja koolitusjuht, arendusüksus	Kooli eelarve, projektid	x
Muusika- ja haridusvaldkonnaga seotud konverentside, seminaride, tunnustusürituste algatamine ja korraldamine.	x	x	x	x	Elleri kool on lisaks muusikahariduse pakkujana tuntud ka kui muusika- ja haridusvaldkonna edendaja.	Direktor	Kooli eelarve	
Erialane mentorlus Lõuna-Eesti muusika	x	x	x	x	Lõuna-Eesti muusika huvikoolide	Erialaosakonnad	Kooli eelarve,	

huvikoolidele					õpetajatel on uued meetodilised teadmised, muusika huvikoolide parimad lõpetajad jätkavad õpinguid Elleri koolis.		projektid	
Koostöö õppekavaarenduse valdkonnas Tartu gümnaasiumidega.	x	x	x	x	Kutsekeskhariduse õppekavadel lõpetajad omavad konkurentsivõimelist gümnaasiumiharidust, mis võimaldab soovi korral õpingute jätkamist järgmisel haridustasemel.	Õppeosakond	Kooli eelarve	

4. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine

4.1 Muusikahariduse põhiväärtuste säilitamine ja kvaliteedi tagamine läbi kooli tasakaalustatud õppe- ja töökorralduse.

4.2 Kool on muusikahariduse eestvedaja ja arendaja Lõuna-Eestis.

Eestvedamine ja juhtimine								
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Tulemus	Vastutaja	Rahastamise allikas	Primaarne tegevus*
Personali rahuloluküsitluste uuendamine ja läbiviimine.	x		x		2017. aastaks on valminud uus personali rahuloluküsitlus, rahuloluküsitlused toimuvad regulaarselt iga kahe aasta järel.	Direktor, arendusüksus	Kooli eelarve	
Sisehindamise läbiviimine.	x				2016. aasta sügisel valmib kooli sisehindamisaruanne.	Direktor, arendusüksus	Kooli eelarve	
Kvaliteedisüsteemi näidikute ühildamine sise- ja välishindamise süsteemiga.	x				Kooli kvaliteedihindamissüsteem ühildub välishindamissüsteemiga.	Arendusüksus	Kooli eelarve	

5. Tegevusvaldkond: Ressursid

5.1 Muusikahariduse vajadusi arvestav kaasaegne õppe- ja töökeskkond.

5.2 Tasakaalus eelarve ja tõhus lisarahastuste leidmine ja kasutamine.

Mõõdik	Tegelik (alg)tase						Sihttase				
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Lõpetajate tagasisides küsimusele “Kooli õppekeskkond soodustas õppimist” positiivselt vastanute % ⁶					86	100	Taseme hoidmine				

Ressursid								
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Tulemus	Vastutaja	Rahastamise allikas	Primaarne tegevus*
Võimalusel õpilaskodu probleemi lahendamine.	x	x			Õpilastel väljastpoolt Tartut on olemas soodne elamispiind, elukoha puudumine Tartus ei ole enam õpingute katkestamise põhjuseks.	Direktor, haldusosakond	Investeeringud ja EL vahendid	x
Kooli kodulehe, siseveebi ja pilveplatvormi arendamine.	x	x	x	x	2018. aastaks on koolil uus koduleht, mis sisaldab mh ingliskeelset informatsiooni, kogu kooli asjaajamine on siseveebi ja pilveplatvormi põhine.	Raamatukogu ja fonoteegi juhataja, haridustehnoloog, IT-spetsialist	Kooli eelarve	
Õpperuumide tehnikapargi ja digivahendite (sh tarkvara) jätkuv uuendamine.	x	x	x	x	Õpperuumide tehnika ja digivahendid võimaldavad digipöörde rakendamist õppetöös.	Haldusjuht, arendusüksus, haridustehnoloog, IT-spetsialist	Kooli eelarve, projektid	
Võimalusel kooli väliala väljaehitamine.	x	x	x		Tekib juurde täiendav praktikakoht kevad- ja sügisperioodiks. Praktika teemad on laienenud, võimaldades katsetada esituskunsti välitingimustes, mis tagab lõpetajatele parema ettevalmistuse.	Direktor, haldusjuht	Projektid	

⁶ Küsimustik nelja palli skaalal, millest positiivseks on arvestatud vastused “nõustun täielikult” ja “pigem nõustun”, negatiivseks vastused “pigem ei nõustu”, “ei nõustu üldse”.

Keele ja kultuuriloo õppeklassi loomine ning sisustamine kaasaegsete digivahenditega.		x			Alates 2017/18 õppeaastast on koolil kaasaegsete digivahenditega keele ja kultuuriloo õppeklass.	Haldusjuht, haridustehnoloog, IT-spetsialist	Kooli eelarve, projektid	
Pillipargi pidev uuendamine.	x	x	x	x	Pillipark vastab kaasaegse muusikahariduse ja õpilaste vajadustele.	Haldusjuht	Kooli eelarve, projektid	